

Świadomość ekologiczna a płeć – wyniki badania studentów wybranych podlaskich uczelni

Marta Moroz

Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, Wydział Nauk o Zdrowiu

Magdalena Olszewska

Uniwersytet w Białymstoku, Wydział Nauk o Edukacji

Małgorzata Kurpiewska

Politechnika Białostocka, Wydział Inżynierii Zarządzania

Mateusz Ciborowski

Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, Wydział Nauk o Zdrowiu

Anna M. Olszewska

Politechnika Białostocka, Wydział Inżynierii Zarządzania

e-mail: a.olszewska@pb.edu.pl

Streszczenie

Zaprezentowane w niniejszej publikacji badanie dotyczy problematyki świadomości ekologicznej studentów wybranych Białostockich uczelni wyższych. Celem badania było ukazanie wpływu postrzegania codziennych zachowań studentów na wybrane aspekty ekologiczne oraz wskazanie różnic w postrzeganiu tych aspektów przez kobiety oraz mężczyzn. Aby zgłębić zagadnienie, dokonano przeglądu literatury przedmiotu oraz przeprowadzono badania ankietowe. Uzyskane w ten sposób wyniki wskazują, że świadomość ekologiczna ankietowanych jest dość rozbudowana mimo tego, że nie posiadają oni obszernej wiedzy na temat ochrony środowiska. Zauważalne są też w wielu obszarach dość znaczne rozbieżności w opinii dotyczącej zagadnień powiązanych z ekologią w analizowanej grupie kobiet i mężczyzn.

Słowa kluczowe

Świadomość ekologiczna, badania ankietowe, analiza statystyczna

Wstęp

W literaturze naukowej, jak też prasie codziennej coraz częściej słyszy się głosy mówiące o tym, że świat stoi na progu globalnego kryzysu ekologicznego, będącego skutkiem szybkiego tempa rozwoju cywilizacji [Bednarek-Gejo i in., 2012, s. 202]. Rozwój ten może nieść za się wiele konsekwencji, do których należy znaczna dewastacja środowiska naturalnego [Lemańska, 2016, s. 9]. Dlatego też niezwykle ważna jest nieustanna troska o otaczający świat, która powinna być podejmowana przez osoby będące w różnym wieku, na różnym poziomie rozwoju. Zatem konieczne jest nieustanne poszerzanie świadomości ekologicznej całego społeczeństwa, a zwłaszcza osób młodych. Tym bardziej jest to istotne, że jak wskazują badania, poziom wiedzy ekologicznej Polaków jest znacznie niższy niż innych mieszkańców Unii Europejskiej [Moryń-Kucharczyk, 2016, s. 265].

Warto w tym miejscu wyjaśnić pojęcie jakim jest świadomości ekologicznej. T. Burger definiuje ją jako „zespół informacji i przekonań na temat środowiska przyrodniczego oraz postrzeganie związków między stanem i charakterem środowiska przyrodniczego a warunkami i jakością życia człowieka [Burger, 2008, s. 2]. Jest to niezwykle ważne zagadnienie kształtujące postawę społeczną ukierunkowaną na ochronę środowiska [Garczewska i in., 2017, s. 200], którą tworzą takie składowe jak: wiedza ekologiczna (obejmująca zrozumienie relacji pomiędzy człowiekiem i przyrodą), wrażliwość ekologiczna (objawiająca się w emocjonalnym nastawieniu do przyrody) i postawa proekologiczna (dotycząca działań podejmowanych na rzecz ochrony środowiska) [Kwiatek i Skiba, 2017, s. 130].

1. Metodyka badania

W grudniu 2020 roku zostało przeprowadzić badanie ankietowe wśród trzech białostockich uczelni, dotyczące postrzegania wybranych aspektów związanych ze świadomością ekologiczną. Celem badania była ocena nastawienia, wiedzy i praktycznych działań podejmowanych przez studentów uczelni znajdujących się w strefie Zielonych Płuc Polski, jak też wskazanie różnic w postrzeganiu tych aspektów przez kobiety i mężczyzn [Moroz i in., 2021, s. 238].

W badaniu uczestniczyło 445 osób studiujących na trzech białostockich uczelniach: Politechnice Białostockiej, Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku i Uni-

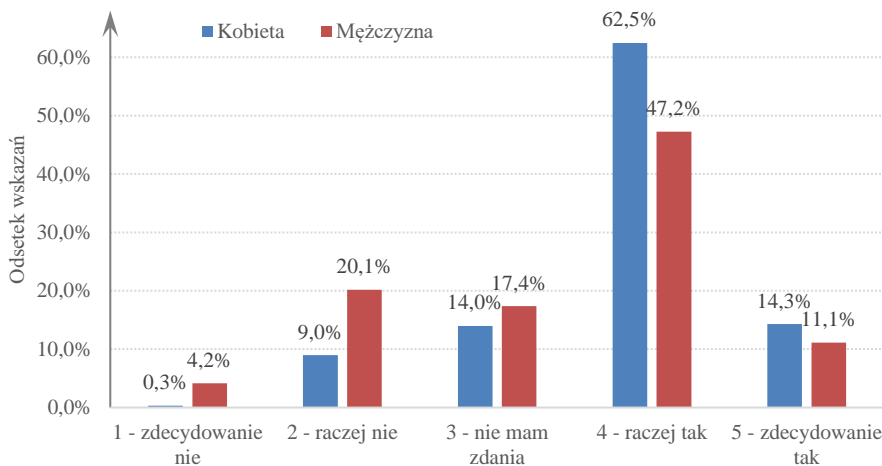
wersytecie w Białymstoku. Zostali oni poproszeni o udzielenie odpowiedzi na pytania, które pogrupowano w trzy bloki: pierwszy dotyczący wrażliwości ekologicznej, drugi podejmowanych działań, zaś trzeci sprawdzający wiedzę w tym zakresie. W tym miejscu należy zaznaczyć, że próba była pozyskana metodą wyboru przypadkowego i metodą kuli śnieżnej, zatem uzyskane wyniki nie mogą być uogólnione na całą zbiorowość studentów podlaskich uczelni, a publikowane wnioski dotyczą wyłącznie badanej grupy.

Respondentami w przeprowadzonym badaniu były w większości kobiety, które stanowiły 68% ogółu badanych. Najliczniejszą grupą były osoby studiujące na Politechnice Białostockiej (38,7% badanych) i na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku (36,4%). Najmniej było osób z Uniwersytetu w Białymstoku (24,9%). Najwięcej badanych to studium na pierwszym roku studiów (26%), nieco mniej: na drugim (22%) i trzecim (25%).

2. Analiza wyników badania w obszarze wrażliwości ekologicznej

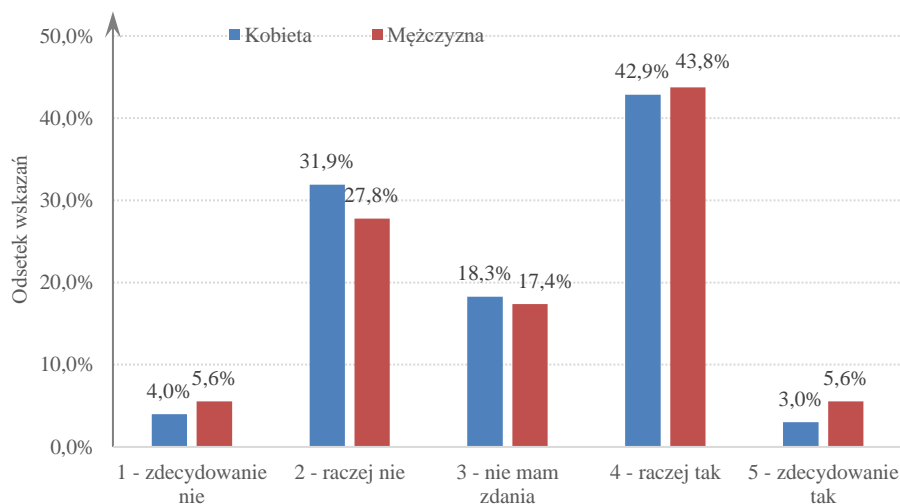
Pierwsza część badania dotyczyła nastawienia analizowanych osób do zagadnień związanych z ekologią. Znalazły się tam pytania związane z indywidualną oceną ważności ekologii w życiu ankietowanych, ich wiedzy i zachowań podejmowanych w tym obszarze oraz wpływu tych działań na stan środowiska naturalnego, w tym ocena tego czy grozi ludzkości katastrofa ekologiczna. Wyniki uzyskanych odpowiedzi w podziale na płeć przedstawiono na rysunkach 1-5.

Jedno z pytań zawartych w ankiecie dotyczyło ważności ekologii w życiu badanych (rys. 1). Na to pytanie ponad połowa (62,5%) studentek odpowiedziało, że raczej ekologia jest ważna, przy czym studentów, którzy tak twierdzili było nieco mniej, bo 47,2%. Odsetek osób w przypadku zdecydowanych odpowiedzi i braku zdania na dany temat był dla obu płci zbliżony, chociaż analizowani mężczyźni znacznie częściej wskazywali, że ekologia raczej nie jest lub zdecydowanie nie jest istotna w ich życiu.



Rys. 1. Rozkłady odpowiedzi kobiet i mężczyzn na pytanie: Czy ekologia jest ważnym aspektem Twojego życia?

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badania ankietowego.

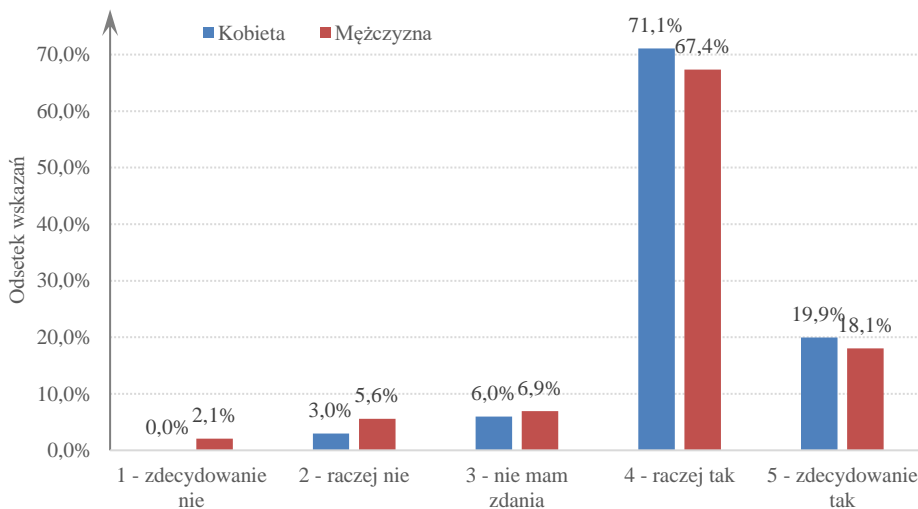


Rys. 2. Rozkłady odpowiedzi kobiet i mężczyzn na pytanie: Czy uważasz, że posiadasz rozbudowaną wiedzę z zakresu ekologii?

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badania ankietowego.

Kolejne analizowane w ankiecie zagadnienie dotyczyło opinii respondentów na temat tego czy uważają oni, że posiadają rozbudowaną wiedzę ekologiczną (rys. 2). W przypadku tego pytania odpowiedzi badanych kobiet i mężczyzn były podobne. Przeważały osoby, które uznają, że albo raczej posiadają taką wiedzę (tu odsetek wynosił niewiele ponad 40%), albo raczej jej nie posiadają (odsetek wskazań oscylował dla kobiet i mężczyzn na poziomie około 30%). Najmniej było osób, które twierdziły, że zdecydowanie posiadają rozbudowaną wiedzę z zakresu ekologii, albo zdecydowanie jej nie posiadają.

Zapytano również o to, czy badani starają się zachowywać ekologicznie (rys. 3). W przypadku tego zagadnienia odpowiedzi respondentów obu płci również były w znacznym stopniu zgodne. Zdecydowanie przeważały wskazania „raczej tak” (podało tak około 2/3 zarówno badanych kobiet i mężczyzn), jak też „zdecydowanie tak” (wskazało tak niemal 20% udzielających odpowiedzi studentek i studentów).

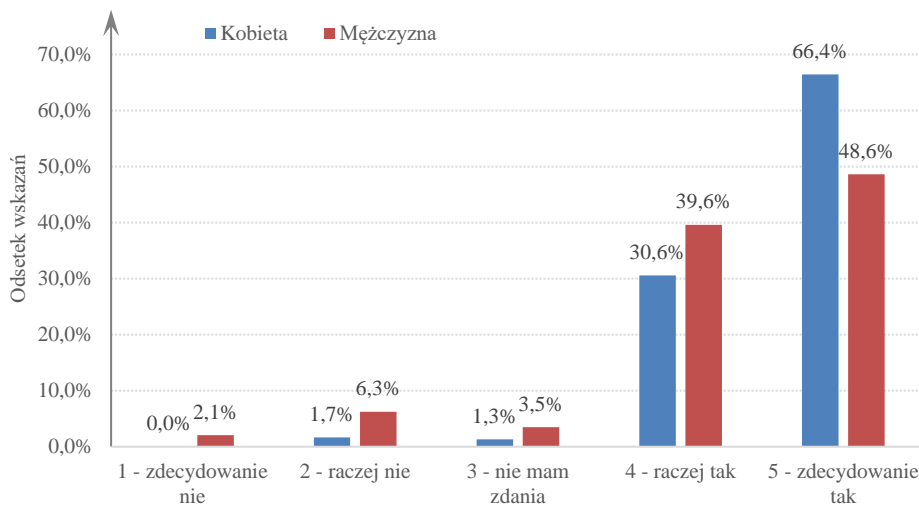


Rys. 3. Rozkłady odpowiedzi kobiet i mężczyzn na pytanie: Czy starasz się zachowywać ekologicznie w życiu codziennym?

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badania ankietowego.

Zadano również pytanie dotyczące tego, czy ankietowani uważają, że ich zachowanie ma wpływ na środowisko naturalne (rys. 4). I tu można zauważyć pewne rozbieżności w odpowiedziach kobiet i mężczyzn. Aż 97% kobiet potwierdziło, że

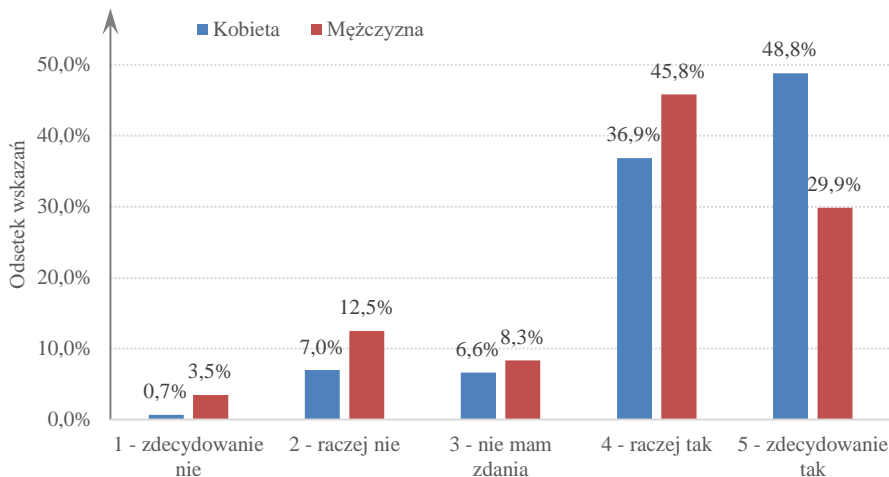
ich postępowanie wpływa na stan środowiska naturalnego, przy czym dwukrotnie więcej było kobiet, które były o tym zdecydowanie przekonane niż tych, które tak dużej pewności nie miały. Z kolei odsetek badanych mężczyzn, mimo że również był wysoki (twierdziło tak 88,2% badanych studentów), to dysproporcja pomiędzy odpowiedziami zdecydowanymi i mniej pewnymi była mniejsza. Warto również zauważyć, że odsetek mężczyzn, którzy uważali, że raczej ich zachowanie wpływa na stan środowiska naturalnego był wyższy niż kobiet.



Rys. 4. Rozkłady odpowiedzi kobiet i mężczyzn na pytanie: Czy uważasz, że Twoje zachowania mają wpływ na stan środowiska naturalnego?

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badania ankietowego.

Kolejne zagadnienie, jakie brano pod uwagę w pierwszej części ankiety dotyczyło opinii przedstawicieli obu płci na temat tego, czy grozi ludzkości katastrofa ekologiczna (rys. 5). Zarówno analizowane kobiety, jak i badani mężczyźni byli w większości (odpowiednio 85,7% i 75,7%) przekonani, że katastrofa ta nastąpi, przy czym w grupie osób co do tego zdecydowanie przekonanych dominowały studentki, zaś w grupie osób raczej potwierdzających przeważali mężczyźni.



Rys. 5. Rozkłady odpowiedzi kobiet i mężczyzn na pytanie: Czy grozi ludzkości katastrofa ekologiczna?

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badania ankietowego.

Z powyżej przedstawionej analizy wynika, że występują pewne różnice w porzeczaniu wybranych zagadnień ekologicznych wśród osób obu płci studiujących na podlaskich uczelniach. Aby sprawdzić, czy opisane różnice są istotne wykonano test U Manna-Whitneya. Test ten pozwala wskazać, czy rozkłady odpowiedzi na pytania podane w skali co najwyżej porządkowej, udzielone przez obie grupy respondentów są istotne [Rabiej, s.152]. Wyniki przeprowadzonego testu podano w tabeli 1.

Tab. 1. Wyniki testu U Manna Whitneya w odniesieniu do pytań dotyczących wrażliwości ekologicznej dla zmiennej grupującej płeć

Pytanie	Statystyka Z	Poziom p-value
Czy ekologia jest ważnym aspektem Twojego życia?	3,870	<0,001
Czy uważasz, że posiadasz rozbudowaną wiedzę z zakresu ekologii?	-0,726	0,468
Czy starasz się zachowywać ekologicznie w życiu codziennym?	1,378	0,168
Czy uważasz, że Twoje zachowania mają wpływ na stan środowiska naturalnego?	4,041	<0,001
Czy grozi ludzkości katastrofa ekologiczna?	4,050	<0,001

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badania ankietowego.

Analizując poziomy p-value zamieszczone w tabeli 1 widoczne jest, że test istotności różnic w postaci rozkładu odpowiedzi dla kobiet i mężczyzn dał wynik potwierdzający rozbieżności w przypadku pytań o ważność ekologii w życiu badanych, ich wpływu podejmowanych działań na stan środowiska naturalnego i nieuchronności nadejścia katastrofy ekologicznej.

3. Analiza wyników badania w obszarze postawy proekologicznej

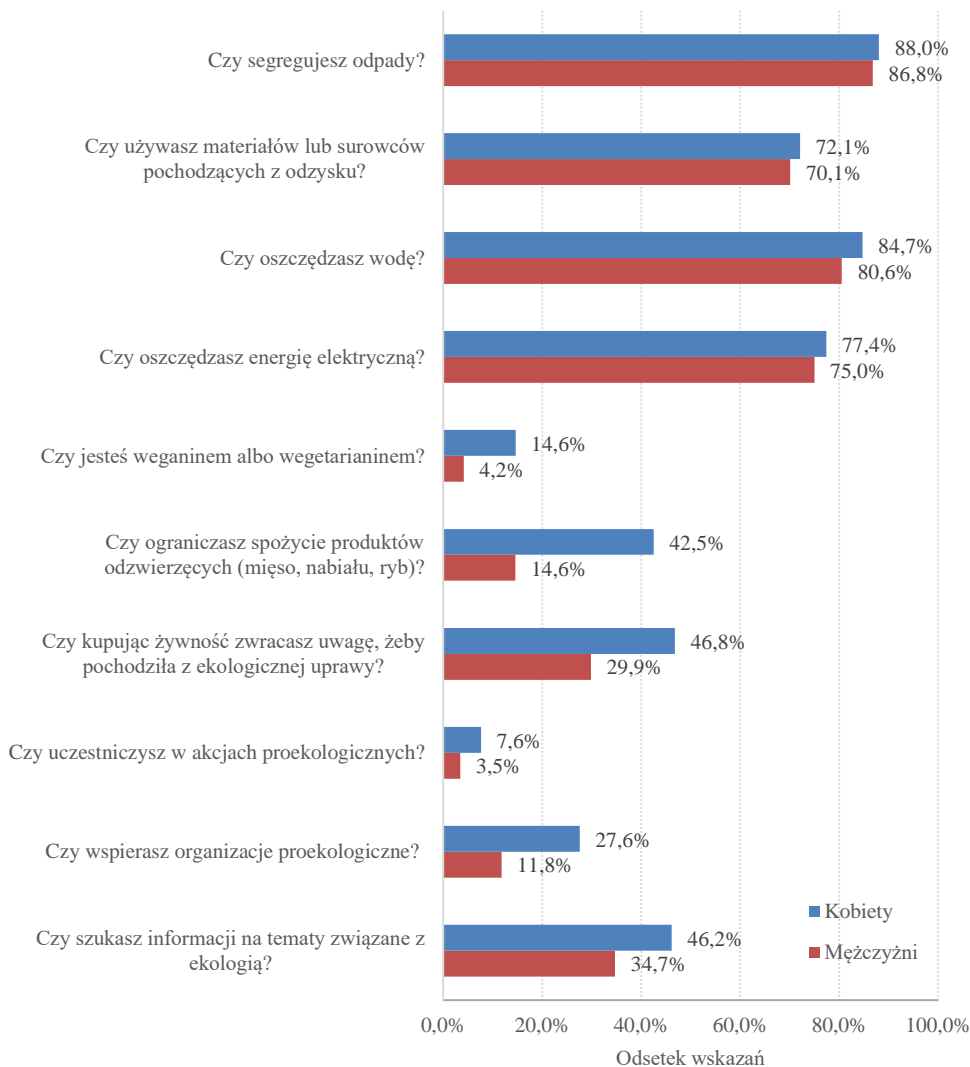
Drugim obszarem, który uwzględniono w ankiecie była postawa proekologiczna. W tej części znalazły się pytania dotyczące takich zagadnień jak segregacja odpadów, używanie materiałów czy surowców pochodzących z odzysku, oszczędzania wody i energii elektrycznej, stosowanie diety wegańskiej czy wegetariańskiej, ograniczanie spożywania produktów odzwierzęcych, zwracanie uwagi na to jakie jest źródło nabywanych produktów spożywczych, uczestnictwo w akcjach proekologicznych i wspieranie organizacji działających w obszarze ekologii oraz poszukiwanie informacji na temat ekologii. Odsetek wskazań w podziale na płeć respondentów w odniesieniu do wskazanego obszaru przedstawiono na rysunku 6.

Do segregacji odpadów przyznało się 88% badanych kobiet i niemal 87% mężczyzn. Niemniej warto zaznaczyć, że na moc ustawy o utrzymaniu czystości i porządku w gminach [Dz.U.2021.888] obecnie każdy powinien segregować odpady, zatem uzyskany wynik wskazuje, że część studentów nie jest świadoma tego obowiązku.

Ponad 70% respondentów płci męskiej i żeńskiej wskazało, że używa materiałów pochodzących z odzysku, przy czym znaczna większość tych osób (około 80% zarówno kobiet jak i mężczyzn, którzy pozytywnie odpowiedzieli na to pytanie) wykorzystuje opakowania czy torby wyprodukowane z materiałów z odzysku. Część osób wskazało również, że dokonują zakupu ubrań z recyklingu (podało tak 37% kobiet i 17% mężczyzn, którzy używają materiałów lub surowców z odzysku).

Znaczna część respondentów, niezależnie od płci, zaznaczyło, że stara się oszczędzać wodę i energię elektryczną. W odniesieniu do wody, spośród osób, które wskazały, że świadomie korzystają z tego zasobu przeważająca część wskazała, że: stara się brać prysznic zamiast kąpieli w wannie (podało tak 91% mężczyzn z tej grupy oraz 85% kobiet), uruchamia pralkę wyłącznie wtedy, kiedy jest pełna (podało tak 82% studentek i 77% studentów) czy rezygnuje z wody butelkowanej (wskazało tak 57% kobiet oraz 42% mężczyzn). Często studenci obu płci wskazywali też, że starają się dbać o szczelność instalacji sanitarnej, korzystają ze zmywarki zamiast ręcznego mycia naczyń, jak też wykorzystują deszczówkę, starają się również

zmniejszyć zużycie zakręcając kran podczas mycia np. zębów czy krócej biorąc prysznic.



Rys. 5. Odsetek wskazań na pytania związane z działaniami proekologicznymi w podziale na płeć

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badania ankietowego.

Z kolei w odniesieniu do szczegółowych działań dotyczących oszczędzania energii, nie zaobserwowano większych rozbieżności w odniesieniu do płci respondentów. W obu grupach przeważały takie działania jak: wyłączanie światła w pomieszczeniach, z których nie korzystają (wskazania te dotyczą 99% kobiet świadomie ograniczających zużycie energii elektrycznej i 97% mężczyzn), używanie energooszczędnych żarówek (podało tak 82% studentek i 85% studentów) oraz odłączania ładowarek czy innych sprzętów od zasilania, gdy nie korzystają z nich (wskazało tak 67% kobiet i 57% mężczyzn). Pojawiły się też odpowiedzi, takie jak: wykorzystanie ogniw fotowoltaicznych, wykorzystywanie sprzętów energooszczędnych czy manualnych w sytuacji, gdy jest to możliwe.

Opisane powyżej działania nie wykazywały różnic w odniesieniu do płci respondentów, co potwierdzają wyniki wykonanego dla tych danych testu niezależności chi-kwadrat (tabela 2). Użyty tu test niezależności chi-kwadrat pozwala wskazać występowanie zależności pomiędzy danymi wyrażonymi także na skali nominalnej [Ferguson, Takane, s. 240].

Tab. 2. Wyniki testu niezależności chi-kwadrat w odniesieniu do pytań dotyczących postawy proekologicznej w zestawieniu ze zmienną płeć

Pytanie	Statystyka chi-kwadrat	Poziom p-value
Czy segregujesz odpady?	0,137	0,711
Czy używasz materiałów lub surowców pochodzących z odzysku?	0,182	0,669
Czy oszczędzasz wodę?	1,217	0,270
Czy oszczędzasz energię elektryczną?	0,316	0,574
Czy jesteś weganinem albo wegetarianinem?	10,667	0,001
Czy ograniczasz spożycie produktów odzwierzęcych (mięso, nabiału, ryb)?	34,144	<0,001
Czy kupując żywność zwracasz uwagę, żeby pochodziła z ekologicznej uprawy?	11,584	0,001
Czy uczestniczysz w akcjach proekologicznych?	2,871	0,090
Czy wspierasz organizacje proekologiczne?	13,902	<0,001
Czy szukasz informacji na tematy związane z ekologią?	5,233	0,022

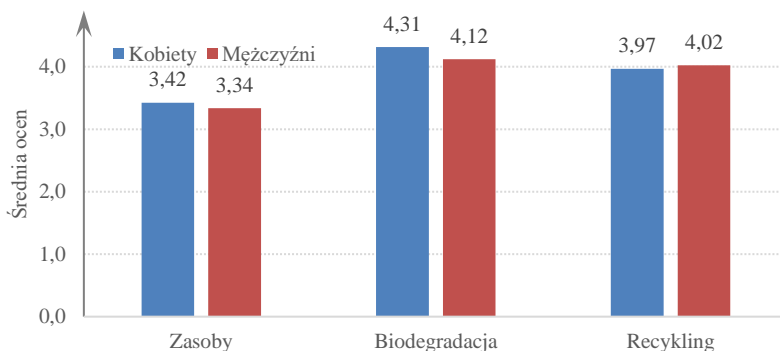
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badania ankietowego.

W odniesieniu do kolejnych pytań zawartych w ankiecie, dotyczących działań proekologicznych podejmowanych przez osoby studiujące, wskazania były znacznie rzadsze, jak też w większości wykazywały różnice w odniesieniu do płci osób udzielających odpowiedzi. I tak w przypadku kwestii związanych z ograniczeniem spożycia produktów pochodzenia zwierzęcego, czy bycia na diecie wegetariańskiej czy wegańskiej, zdecydowanie przeważały wskazania kobiet. Odsetek studentek,

które tą opcję wybrały był niemal trzykrotnie wyższy jak studentów. Warto również zaznaczyć, że głównym powodem takiego działania była chęć ochrony zwierząt i miłość do nich, jak też chęć ochrony środowiska czy troska o zdrowie lub względy etyczne. Z kolei dwukrotna różnica w odsetku wskazań kobiet i mężczyzn dotyczyła takich kwestii jak: zwracanie uwagi na ekologiczność żywności, wsparcia organizacji proekologicznych i uczestnictwo w organizowanych przez nie akcjach. Kobiety z analizowanej grupy osób młodych częściej jak mężczyźni szukają informacji na tematy związane z ekologią, chociaż tutaj rozbieżność, mimo że istotna, nie jest tak wyraźna jak w przypadku opisanych powyżej zagadnień związanych z żywnością i stylem życia czy wsparciem działalności proekologicznej.

4. Analiza wyników badania w obszarze wiedzy ekologicznej

Ostatnim obszarem, jaki poruszono w ankiecie było sprawdzenie wiedzy na temat ekologii wśród badanych osób. Zostali oni poproszeni o wskazanie jakie zasoby (energia słoneczna, organizmy żywe, woda pitna, ropa naftowa, gleba) wyczerpią się najszybciej, jak też które przedmioty (karton, skórka banana, puszka aluminiowa, papier) mają najdłuższy czas biodegradacji oraz jakie są etapy recyklingu (segregacja, rozdrabnianie, mycie, wytlaczanie oraz działania zabezpieczające i magazynowanie). Uzyskane odpowiedzi poddane zostały ocenie, przy której wykorzystano skalę od 2 do 5. Średnie wyników uzyskanych dla kobiet i mężczyzn przedstawione zostały na rysunku 6, a wyniki testu U Manna Whitneya w tabeli 3.



Rys. 6. Średnie odpowiedzi na pytania związane z wiedzą na temat ekologii w podziale na płeć

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badania ankietowego.

Tab. 3. Wyniki testu U Manna Whitneya w odniesieniu do pytań dotyczących wiedzy ekologicznej dla zmiennej grupującej płeć

Obszary oceny	Statystyka Z	Poziom p-value
Zasoby	-4,311	<0,001
Biodegradacja	1,269	0,156
Recycling	-0,666	0,483

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badania ankietowego.

Analizując uzyskane wyniki, można zauważyć, że wiedza na temat wybranych zagadnień związanych z ekologią w badanej grupie osób nie jest wysoka i nie są widoczne w tym obszarze znaczące rozbieżności pomiędzy odpowiedziami badanej grupy kobiet i mężczyzn. Jedynie istotną, chociaż niewielką różnicę na korzyść płci żeńskiej można dostrzec w odniesieniu do pytania o szybkość wyczerpywania się zasobów.

Podsumowanie

Podsumowując powyższe rozważania można zauważyć, że w badanej grupie studentki w większym stopniu jak studenci uważają, że mają wpływ na stan środowiska naturalnego. Są też znacznie bardziej przekonane o tym, że obecne postępowanie ludzkości nieuchronnie prowadzi do katastrofy ekologicznej. Mają również wyższą wiedzę na temat zużywania się zasobów, jak chętniej szukają informacji na ten temat. Zdobytą w ten sposób wiedzę starają się przekuć w praktykę angażując się w różnego typu akcje proekologiczne, wspierając organizacje proekologiczne oraz sprawdzając pochodzenie nabywanej żywności. Kobiety z badanej grupy również znacznie częściej rezygnują ze spożywania mięsa i innych produktów odzwierzęcych.

Przeprowadzone analizy, mimo, że nie dotyczyły reprezentatywnej próby stanowia interesujące źródło wiedzy na temat postrzegania kluczowych dla przyszłości ludzkość aspektów związanych z ekologią, kształtujących świadomość ekologiczną. Zgromadzony materiał wskazuje, że wiedza o ekologii w grupie osób młodych nie jest na bardzo wysokim poziomie, chociaż, jeżeli mają oni świadomość znaczenia konkretnych działań proekologicznych, chętnie wdrażają ją w życie. W związku z tym należy wziąć pod rozwagę poszerzenie edukacji z zakresu troski o środowisko naturalne w grupie studentów, gdyż to oni w przyszłości będą kształtowali postawy społeczne i podejmowali działania chroniące dobro jakim jest środowisko naturalne.

ORCID iD

Anna M. Olszewska: <http://orcid.org/0000-0001-6643-1100>

Literatura

1. Bednarek-Gejo A., Mianowany M., Skoczyła P., Głowacka A. (2012), *Świadomość ekologiczna studentów*, Hygeia Public Health 47(2), s. 201-206.
2. Burger T. (2008), *Uwagi o świadomości ekologicznej*, „Przegląd Powszechny” 1986, nr 12 za Bołtmiuk A. (red.): *Polacy w zwierciadle ekologicznym, Raport z badań nad świadomością ekologiczną Polaków w 2008 r.*, Instytut na rzecz Ekorozwoju, Warszawa.
3. Ferguson G. A., Takane Y. (1997), *Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
4. Garczewska A., Garczewski K., Jurewicz A., Redo J., Redo M., Skorek A., Świętoń A. (2017), *Wnioski z analizy wiedzy i postaw ekologicznych studentów na podstawie wyników badania „Współczesne problemy ekologiczne świata”*, [w:] *Współczesne problemy ekologiczne świata. Wybrane zagadnienia*, Garczewska A. (red.), Collegium Jagiellońskie – Toruńska Szkoła Wyższa, Toruń, s. 199-223.
5. Kwiatek A., Skiba M. (2017), *Świadomość ekologiczna młodych ludzi*, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej Zarządzanie 28 (2), s. 127-136.
6. Lemańska A. (2016), *Postawa człowieka wobec przyrody a skuteczność ochrony środowiska*, Teologia i Moralność 11 (1), s. 7-16.
7. Moroz M., Ciborowski M., Kurpiewska M., Olszewska M., Olszewska A.M. (2021), *Świadomość ekologiczna studentów wybranych podlaskich uczelni*, Zeszyty Naukowe Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku. T. 1, Białystok, Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, 236-247.
8. Moryń-Kucharczyk E. (2016), *Edukacja i świadomość ekologiczna studentów uczelni technicznych*, Edukacja – Technika – Informatyka 2 (16), s. 264-271.
9. Rąbiej M. (2012), *Statystyka z programem Statistica*, Helion, Gliwice.
10. *Ustawa o utrzymaniu czystości i porządku w gminach*, Dz.U.2021.888.

Ecological awareness and gender - results of a survey conducted among students of selected universities in Podlasie

Abstract

The research presented in our publication concerns the issue of environmental awareness of students of selected universities in Białystok. The aim of the study was to demonstrate the influence of students' perceptions of their daily behaviour on selected environmental aspects and to indicate differences in the perception of these aspects by women and men. To explore this issue, a literature review and survey were conducted. The obtained results indicate that environmental awareness of responders is quite developed despite the fact that they do not have an extensive knowledge about environmental protection. It is also noticeable that in many areas there are quite significant discrepancies in the opinion of issues related to ecology in the analysed group of women and men.

Key words

environmental awareness, survey, statistical analysis